

Рассмотрен и принят
на педсовете МБДОУ «Детский сад
деревни Качимир»
от 29.08.2025г.
протокол №1

Утвержден и введен в действие
приказом № 31 от 29.08.2025г.
заведующий МБДОУ «Детский сад
деревни Качимир»
Г.Ф.Шафигуллина.



*Годовой план
воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад деревни Качимир»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год*

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
1	Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год	3
2	Цель и задачи на 2025-2026 учебный год	15
3	Экран методических мероприятий	16
	-педсоветы	16
	- консультации, мастер-классы	19
	- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	19
	- план работы по организации и проведению аттестации педагогических работников	20
	- список педагогов, аттестующихся в 2025-2026 уч.	20
	- смотры – конкурсы	20
	-выставки и акции	20
4	Контроль и руководство	21
5	Циклограмма мероприятий	21
7	План сотрудничества педагогов и родителей	22
8	Административно - хозяйственная работа	23
9	Реализация прав ребенка на защиту и на развитие	24
10.	Работа с обслуживающим персоналом	25
11	Приложения	
	1. План оздоровительной работы с детьми	26
	2. План работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год	27
	3. План работы по патриотическому воспитанию детей	28
	4. План мероприятий по антикоррупционной деятельности	29
	5.План работы с одаренными детьми	30
	6. План работы по охране труда	31
	7. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	32

Анализ работы педагогического коллектива

МБДОУ «Детский сад деревни Качимир» за 2024 – 2025 учебный год

1. Краткая информационная справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Качимир» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад деревни Качимир».

Адрес: 422111, Республика Татарстан, Кукморский район, деревня Качимир, улица Зеленая, дом 2а.

Телефон: 89600433510

<https://edu.tatar.ru/kukmor/kachimir/dou>

Учредитель: муниципальное образование «Кукморский муниципальный район Республики Татарстан».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Качимир» Кукморского муниципального района Республики Татарстан является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, имеет печать со своим наименованием. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Законодательством РФ и РТ и лицензией, выданной Министерством образования и науки РТ серия РТ № 001039 на образовательную деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Качимир» Кукморского муниципального района Республики Татарстан функционирует на основе Устава, зарегистрированного 26 марта 2024г. №216.

МБДОУ «Детский сад деревни Качимир» расположен на улице Зеленая, дом 2 а, открыт в 1988 году.

Режим работы дошкольного учреждения - 10,5 часов, рабочая неделя - 5 дней.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском и татарском языках. В данном саду функционирует 1 группа.

Заведующий дошкольным учреждением Шафигуллина Гульнара Фаритовна. Стаж педагогической работы 24 года, в данной должности 13 лет.

В МБДОУ «Детский сад деревни Качимир» имеется достаточная материально-техническая база: игровое оборудование: развивающие игры, игрушки, оборудование для сюжетно-ролевых игр, созданы условия для физического развития дошкольников: учреждение оснащено спортивным инвентарем.

В рамках реализации УМК «Говорим по-русски», «Говорим на родном языке» детскому саду выделены:

- Мультимедийное оборудование.
- 1 ноутбук.
- Видеодиски с мультфильмами.
- Аудиодиски со сказками и методическим материалом.
- Учебно - методическая литература.

2. Характеристика контингента воспитанников

МБДОУ «Детский сад деревни Качимир» укомплектован полностью.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

Общая численность контингента воспитанников – 10 детей.

3. Кадровый потенциал ДОУ

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из опытных педагогов, стаж работы которых 20 и более лет. Педагоги обладают

огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

**Статистическая характеристика педагогических кадров
МБДОУ «Детский сад деревни Качимир»**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Образование. Какое учебное заведение окончил, когда	Специальность по диплому	Категория, приказ и дата установления	Год прохождения курсов	Педагогический стаж
1	Шафигуллина Гульнара Фаритовна	заведующий	Высшее. КГПУ 2001	Филолог	СЗД 2023 год	2025г.	24 года
2	Гараева Гульназ Зуфаровна	воспитатель	Высшее. ЕГПУ, 2005; НОЧУ ВПО «Московский социальный гуманитарный институт»	Филолог Организация и методическое обеспечение дошкольного образования	Первая, 2021	2025г.	19 лет

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	1	1

Образование

Среднее – профессиональное	Высшее
0	2 – 100%

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1-100%	0	0	0	0

Средний биологический возраст педагогов составляет 40 лет.

Учебно-воспитательный процесс строился на психолого- педагогическом, обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получению образования, соответствующего государственным требованиям.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОО работал по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад деревни Качимир» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная работа в МБДОУ ведется

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемио-

логические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

• Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

• Устава МБДОУ «Детский сад деревни Качимир»;

• Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад деревни Качимир», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад пользуется программами:

Шаехова Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч- Радость познания». - КАЗАНЬ «МАГАРИФ-ВАҚЫТ», 2016.

Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.

Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 2-3 лет. - Казань: Татарское книжное издательство, 2012.

Шаехова Р.К. Авазларны уйнатып: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку подготовительных групп. - Казань: Хәтер, 2011.

Семьеведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования " Карцевой Л.В.

Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду. 2021".

Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез» ,2015.

«Формирование элементарных математических представлений». Помораева И.А., Позина В.А.2021 г;

«Формирование основ безопасности у дошкольников», Белая К.Ю.

«Ознакомление с природой в детском саду», О.А.Соломенникова.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В.Дыбина. 2021г.

Куцакова Л.В., «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий», Москва.

5. Анализ выполнения годовых задач

Деятельность МБДОУ «Детский сад деревни Качимир» в 2024 - 2025 учебном году была направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель: Формирование общей культуры, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.

2. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно-развивающую среду для развития дошкольников в условиях ФГОС ДО.

3. Систематизировать работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.

Для решения **первой задачи** - была проделана обширная работа. Большое внимание уделялось укреплению физическому и психическому здоровью детей:

- качественному проведению фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;
- контролю качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом);
- витаминизации пищи;
- организации прогулок;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- двигательным паузам;
- корrigирующей гимнастике;
- дыхательной гимнастике;
- релаксационным упражнениям;
- проведению дней здоровья, физкультурных досугов;

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- двигательным паузам;
- корrigирующей гимнастике;
- дыхательной гимнастике;
- релаксационным упражнениям;
- проведению дней здоровья, физкультурных досугов;

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- двигательным паузам;
- корrigирующей гимнастике;
- дыхательной гимнастике;
- релаксационным упражнениям;
- проведению дней здоровья, физкультурных досугов;

Работу по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу проводила воспитательница Гараева Г.З. Проводились консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методика закаливания в условиях детского сада, просветительская работа по выполнению санэпидрежима, об активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики. Организовался проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур, в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим дня.

Воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях.

Не остались стороне и родители воспитанников, которые, вместе со своими детьми приняли активное участие в районном спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья!», который прошел в сельском клубе».

За работой по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу проводила Ахметзянова М.Р. совместно с педагогами ДОУ. Проводились консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методика закаливания в условиях детского сада, просветительская работа по выполнению санэпидрежима, об активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей. Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики. Организовался проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур, в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим дня. Велась работа по воспитанию навыков безопасного поведения, по профилактике травматизма, противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Задачи обучения детей ПДД реализовывался не только на специальных занятиях, но и в тесном взаимодействии с другими видами деятельности.

Проводились беседы, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения, правил безопасного поведения в быту.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду проводилась в традиционных и нетрадиционных формах. Проанализировав заболеваемость в течении года группы здоровья установили, что в результате системной работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости.

Показатели пропущенных дней по болезни одним ребенком по годам

Год	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в данном дошкольном учреждении	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в среднем по муниципальном району
2022	1,8	3,0
2023	2,4	3,0
2024	2,4	3,0

Показатель по детскому саду ниже среднего показателя по району. Следовательно, работа по формированию здорового образа жизни в детском саду ведется целенаправленно и комплексно.

В детском саду разработан «Стратегический план физкультурно-оздоровительной работы», на его основе с учетом возраста детей воспитатели используют разнообразные формы двигательной активности детей. Также разработан «Стратегический план летне-оздоровительной работы».

Пути дальнейшего развития:

- Использовать новые подходы к организации ОД по физическому воспитанию.
- Продолжать прививать у детей интерес к здоровому образу жизни.
- Разнообразить профилактическую работу с семьей в вопросах оздоровления детей.

Таким образом, на следующий учебный год намечено продолжить работу в данном направлении.

Для оптимизации системы работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно-развивающую среду для развития дошкольников в условиях ФГОС ДО. в детском саду велась активная работа.

Сегодня одна из наиболее актуальных проблем подрастающего поколения – это проблема патриотического воспитания. Если знакомить детей, начиная с раннего возраста,

с народной культурой, с произведениями устного народного творчества, родной речью, жизнью и бытом русского народа, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей этому воспитанию. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

И сходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый комплекс задач:

воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;

расширение представлений о городах России;

знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;

формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;

формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Формирование чувства гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста проявляется через игровую деятельность.

Используемые методы работы

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике деревни и т. д.).

- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседы о родном деревне, доме.
- Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура).

• Обогащение и стимулирование детского творчества.

• Привлечение детей к общественно-полезному труду.

• Воспитание уважения к ветеранам войны и труда

С детьми запланированы и проведены следующие занятия:

Рисование (художественное творчество)

««Дом, в котором ты живешь», «Самолеты летят» .«Золотая хохлома». «Как Я с мамой иду из детского сада». «Моя любимая деревня». «Природный мир деревни» «Деревья в нашем парке.». «Река которую я видел». Знакомство с искусством гжельской росписи. «Салют над городом в честь праздника Победы». «Спасская башня Кремля».

Аппликация. Лепка. (художественное творчество)

«Дома на нашей улице» «Кружка для папы». «Матрос с сигнальными флагами».

Коллективная работа коллаж.

Чтение художественной литературы

Беседы «Мирные профессии в Армии», «Хлеб-богатство», «Символика России, Татарстана», «Солдаты и их личностные качества», «Защитники Родины», «Народы России. Татарстана».

Правильно подобранный мир ближайшего детского окружения – игрушки, игровые зоны, дидактические и настольные игры - дают возможность для развития чувственного восприятия, воображения и фантазии, развития речи детей, обеспечивая их индивидуаль-

ное развитие. Игра даёт огромные возможности для реализации накопленного социально-го опыта ребенка.

Игры по патриотическому воспитанию дошкольников

Одним из важнейших средств воздействия на ребенка-дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств является игра. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, в нашей группе значительное место занимают учебно-развивающие игры.

Дидактическая игра «Путешествие по деревни»

Материал: фотографии (открытки) с изображением достопримечательностей деревни, города.

Педагогам и родителям необходимо помнить, что полученные в детстве впечатления и чувства нередко остаются определяющими на всю жизнь.

В процессе работы с детьми по расширению представлений о родном крае, родном поселке, мы столкнулись с тем, что дети испытывали дефицит знаний о родных местах.

У воспитателей также вызывает трудность работа по ознакомлению дошкольников с историей деревни, его достопримечательностями. Чтобы детям было интересно, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

Таким образом, целесообразно патриотическое воспитание детей организовывать во взаимодействии дошкольного учреждения и семьи, одновременно с детьми и родителями исходя из того, что преобладающая часть родителей не имеют достаточных знаний об истории родного города, его традициях и культурных ценностях, испытывают трудности в их передаче детям. Необходимо создание такой системы работы педагогов и родителей, которая позволит планомерно, активно вовлекать родителей в патриотическое воспитание детей, и одновременно повышать уровень педагогических знаний и умений родителей.

«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, семьи, той атмосферы, которая царит дома. Организована выставка рисунков (створчество детей и родителей) «Улица на которой я живу».

Мы стремимся к тому, чтобы в результате нашей работы у ребенка появилось или укрепилось сознание собственной индивидуальности, повысилась самооценка, чтобы он почувствовал интерес и уважение к себе со стороны окружающих, как взрослых, так и ровесников.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Но какие бы реформы, ни происходили в системе образования, они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге детского сада. Именно педагог - практик реализует основные нововведения и инновации в образовании. Для успешного введения в практику инноваций и эффективной реализации поставленных задач в условиях ФГОС от педагога требуется высокий уровень профессиональной педагогической компетентности.

Оснащение и оборудование методического уголка:

На сегодняшний день основной задачей дошкольных учреждений является создание условий, при которых дети смогут полноценно развиваться в игровой деятельности для перехода на следующий уровень, то есть к обучению в школе. Для этого необходимо создать в детском саду предметно пространственную среду, которая будет соответствовать реализуемой в учреждении образовательной программы.

В нашем дошкольном учреждении активно идет процесс по обновлению предметно-развивающей среды. Перед нами стоит задача создания для ребенка дошкольного возраста многокомпонентной образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Многое нами уже сделано. Образовательное пространство детского сада оснащено игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, в соответствии с требованиями.

В каждой групповой ячейке детского сада создана предметно развивающая среда, которая может легко меняться в зависимости от деятельности и пожеланий детей. Процесс обновления коснулся и методического обеспечения. На данный момент приобретены методические пособия по реализации стандарта дошкольного образования, используются электронные образовательные ресурсы.

Одним из условий реализации стандарта дошкольного образования является его открытость и доступность для общественности. Для выполнения данного условия администрацией детского сада на сайте учреждения и организована рубрика для родителей воспитанников по внедрению ФГОС ДО. Родители наших воспитанников информированы о том, как организуется воспитательно – образовательный процесс в учреждении, и могут высказать мнение о работе педагогических работников детского сада.

-«Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми ООП дошкольного образования».

Совершенствование системы взаимодействия воспитателей, родителей с целью повышения эффективности работы по обучению детей двум государственным языкам. В рамках реализации данной задачи была проделана обширная работа.

Решение третьей задачи: Реализуется Закон РТ «О языках народов РТ». Проведена целенаправленная работа по изучению и реализации повышения эффективности обучения детей русскому и родному языкам, по реализации учебно-методического комплекта; работа по приобщению детей к народной культуре, воспитанию на народных духовных традициях, формированию нравственных установок и ориентиров, как с детьми, так и с педагогами. Эффективно реализуется УМК.

Реализация годовой задачи проходила во взаимосвязи всего педагогического коллектива продолжали совершенствовать образовательный процесс с эффективным и рациональным применением УМК в целях повышения качества образования. Дополнили национальные уголки, выступление на педсовете, педагогические часы, презентации проектов, выставки рисунков, открытые мероприятия для воспитателей и родителей, индивидуальная работа с детьми и др. В течении учебного года педагоги распространяли делились опытом работы. Оформлены дидактические игры; альбомы, макеты, лэптбуки и др. материалы по ЭРС. Педагоги активно используют в работе образовательные Интернет-ресурсы: слайды, мультфильмы: mon.gov.ru, ww.maaam.ru, tatarmultfilm.ru, edu.tatar.ru

Воспитатель в работе с детьми применяет такие инновационные методы как: лэпбук, ковробук, разнообразные дидактические пальчиковые игры, технические средства и т.д.

Воспитатель широко внедряет в свою работу фольклор, она приобщает детей к народной культуре и проводит для детей такие праздники как «Науруз», «Сабантуй», «Карга боткасы» и т.д.

Интересная форма работы – это игровые посиделки в свободной деятельности детей, которые проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием русской речи, у детей обогащается пассивный русский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний русского языка. Это способствует профилактике тревожности у детей перед изучением второго языка.

В течение учебного года Гараева Г.З. вела активную работу с родителями «Изучаем русский язык, играючи», где она в игровой форме учила родителей общению родителей с детьми русскому языку.

В детском саду имеется группа, который оборудован современными информационными технологиями (ноутбук, медиапроектор, экран). В группе имеется как теоретический, так и практический материал по обучению детей русскому языку (методическая литература, детская художественная литература, авторские дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки); В течение учебного года проводился просмотр программных мультфильмов на русском, татарском языке **он-лайн**.

В течение учебного года в группе оформлялось национальный уголок с элементами ЭРС, в которых постоянно накапливаются материалы по ознакомлению с бытом, искусством татарского и русского народов, народов РТ, символикой РТ, куклы в национальных костюмах и др.

Проводились развлечения на родном татарском языке обогащёнными знаниями об истории и культуре родного края для формирования у детей национальной гордости и самосознания, для повышения роли духовно- нравственного воспитания дошкольников: «Навруз», «Сабантуй», “Тукай бэйрэмे”, где дети знакомились с жемчужинами национального фольклора (пословицы, поговорки, потешки, прибаутки, сказки) и др. Все мероприятия, утренники, развлечения проводятся в соотношении: 50/50, на русском и татарском языках.

Ведется активная работа с родителями через индивидуальные беседы, родительские собрания, папки – передвижки: «Обучаем двум государственным языкам», «Изучаем русский язык», разработаны памятки для родителей по активизации словаря. С детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам.

Дети используют объем словарного запаса русских слов в общении со сверстниками и взрослыми.

Констатация результатов и пути дальнейшего развития:

Анализируя работу в данном направлении, можно отметить:

- **контроль выявил**, что работа по обучению дошкольников русскому языку с использованием УМК организована на достаточном уровне. УМК используется в полном объеме. Качество знаний детей русского языка указывает на положительный эффект УМК. Профессиональные умения воспитателей по обучению детей русскому языку находятся на хорошем уровне.

- комплекс проведенных мероприятий по данной задаче доказал свою эффективность и раскрыл суть всех важных моментов данного направления работы.

- в следующем учебном году расширить возможности использования УМК в познавательно-речевом направлении развития детей.

Следует

-В целом, и в развитии интегративных качеств видны улучшенные результаты. Это обеспечивается благодаря целенаправленной, планомерной работе педагогов по реализации программных задач дошкольного воспитания.

Динамика развития по обучению детей «Туган телдә сөйләшәбез» (методик әсбап – Ф.В.Хазратова), показала, что с поставленными задачами дети справились на 100%. Всего было обследовано детей(воспитанники со средней группы ДОУ». Результаты следующие:

Уровни	На начало 2024-25уч.г.	На конец 2024-25уч.г.
Высокий уровень	35%	77%
Средний уровень	65%	23%
Ниже среднего	0%	0%
% усвоения программы	100%	100 %

Анализ выполнения программы показал, что «Программа воспитания и обучения в детском саду» выполнена на 100%. Педагоги во всех подгруппах уделяли внимание речевому развитию. Очень хорошо усвоена программа по РЭМП в подготовительной подгруппе, по изобразительной деятельности.

Мониторинг по детскому саду показал, что работа над проектами дает хорошие результаты, активно применять в работе проектную деятельность Образовательная работа в детском саду ведется на хорошем уровне. Результаты стабильно высокие в подготовительной подгруппе, это радует, значит, дети в школу идут подготовленными.

В детском саду планово проводились конкурсы и выставки. Была организована выставка «Это сделано руками наших пап» ко Дню защитников Отечества. Папы вместе со своими детьми дома сделали поделки и принесли на выставку, им были вручены грамоты за активное участие.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестация педагогов показали, что в целом результаты работы детского сада хорошие. Основные направления Программы развития ДОУ выполняются.

В ходе российской недели безопасности в детском саду были проведены экскурсии, беседы, консультации, проведен конкурс прикладного и изобразительного искусства «Детству – безопасные дороги» по правилам дорожного движения, где участвовали дети старшей и подготовительной к школе подгрупп и были награждены почетными грамотами МБДОУ за победу и грамотами за активное участие.

В конце учебного года педагог провел итоговое занятие, где показали знания детей по определенному разделу программы. Хочется отметить, что у каждого педагога была своя изюминка. Педагоги в основном провели интегрированные ОД, где творчески подошли к решению поставленных задач.

План работы по преемственности со школой в основном выполнен, 100% наших воспитанников идут учиться в первый класс МОУ гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова г.Кукмор. Учителя подготовку наших детей к обучению в школе считают успешной.

Для успешного решения обеспечения кадрового потенциала были проведены различные семинары, консультации, мастер-классы, открытая образовательная деятельность.

Педагоги делятся своим педагогическим опытом на конференциях, фестивалях, участвуют в конкурсах различного уровня.

Опыт работы детского сада неоднократно освещался в средствах массовой информации: публикация методического материала «Сказочная лесная поляна» в сборнике материалов конкурса «Летний калейдоскоп», Казань; «Энием – күңел кояшы» в журнале для работников образования "Метод-сборник" (Всероссийский журнал для работников образования); «Фея мира детства-1» в номинации «Методические разработки»; "Инновационные технологии в дошкольном образовании" в сборнике материалов вторых Всероссийских Айтматовских научных чтений; статья «Эй күңелле балачак» в районной газете «Хезмәтданы».

Вывод: В течение 2024-2025 уч. года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали РМО, КМО, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям, участвовали в проведении семинаров, конкурсов, выставок.

Достижения ДОУ на конкурсах:

1. Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Художественное слово» Управление культуры, Районный дом культуры. Диплом 1 степени;
2. Литературно-музыкальный конкурс, посвященный Дню Матери в рамках Года педагога и наставника в РФ и Года национальных культур и традиций в РТ “Говорите мамам нежные слова” Диплом 1 степени;
3. Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Диплом 1 степени;
4. Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера» в номинации «Мягкая игрушка»

2025 год - Республиканская олимпиада для дошкольников "Ученый малыш". Диплом 1 степени;

1. Диплом 3 место в районном конкурсе по подготовке муниципальных образовательных учреждений к новому 2024– 2025 учебному году среди сельских дошкольных образовательных организаций,

2. Грамота 2 место в традиционной выставке – ярмарке образовательных учреждений «Юннат-2023», посвященной Дню воспитателя и учителя, Дню пожилых людей (среди сельских ДОУ)

Диплом педагога Гараева Г.З. за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в Республиканском олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», 2024 год;

В детском саду проводится большая работа с родителями. Особое место в деятельности МБДОУ продолжает занимать сотрудничество с родителями. В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Специалисты детского сада познакомили родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями детского сада. Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада. Методическая служба совместно с педагогами учреждения использовала такие формы работы с родителями как: совместные праздники, конкурсы, тестирование, анкетирование, открытые родительские собрания и занятия. Педагогами и специалистами детского сада ведется большая просветительская работа среди родителей с помощью бесед, папок-передвижек, стендов, консультаций и т. п. Хочется сказать, что родители нашего детского сада довольно активно участвовали в мероприятиях учреждения, помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, субботники, приняли активное участие в благоустройстве территории детского сада.

Кроме того, в группах систематически проводились заочные консультации. Родители имели возможность не набегу, мимоходом, прочесть интересующую их информацию, а взять её домой, и ознакомиться в спокойной домашней обстановке.

В течение учебного года были проведены общие родительские собрания на темы: “Организация образовательной деятельности ДОУ; ознакомление с уставными документами”; “Формирование и развитие личности ребенка при реализации в педпроцесс ДОУ УМК”; “Здоровье ребенка в Ваших руках”, обсуждали вопросы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей. Организовали семейный праздник «Со спортом дружить - здоровым быть», выставку детского рисунка «Моя счастливая семья», очень интересно прошло соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья».

Проводили для родителей консультации, семинары-практикумы по актуальным вопросам воспитания и обучения детей.

Мониторинг выполнения образовательной программы

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг выполнения образовательной программы, по результатам которого разработан план по устранению выявленных ошибок и недочётов. Были запланированы консультации, смотры-конкурсы, открытые просмотры, систематический контроль проведения воспитательно-образовательной работы со стороны администрации детского сада.

Выполнение намеченных мероприятий, стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада, повышение уровня освоения программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Уровни	Начало 2023 – 2024 учебного года	Конец 2023 – 2024 учебного года	
Высокий	38%	87%	Повышение образовательного уровня на 49%
Средний	52%	13%	
Низкий	10%	%	

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

-Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;

-Уменьшение заболеваемости детей;

-Налаживание стабильной работы в коллективе ФОП ДО;

-Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;

-Ведение сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения;

-Плодотворная работа по реализации УМК и ЭРС в работу с детьми и их родителями.

- Стабильная деятельность, но воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ, это недостаточная материально - техническая база.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2024-2025 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

-Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

-Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

-Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

-Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Целена-

правленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Таким образом: основные достижения коллектива ДОУ за 2024 -2025 учебный год стали возможны в результате того, что:

- Работает стабильный коллектив педагогов и младшего обслуживающего персонала;
- Созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в ДОУ;
- Реализуются парциальные программы и педагогические технологии;
- Совершенствуются методические разработки и материалы, представленные в проектах педагогов ДОУ;
- Осваивается проектная деятельность с воспитателями, родителями и детьми;
- На должном уровне ведётся диагностическая работа по определению ЗУН у детей в группах и как следствие индивидуальная работа с детьми ведётся планомерно.

Вывод: таким образом, деятельность коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад деревни Качимир» Кукморского муниципального района Республики Татарстан в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОУ. Анализируя всю проделанную работу, учитывая положительные результаты и выявленные недостатки, коллектив детского сада ставит перед собой на 2025-2026 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений с целью формирования гармоничного развития личности.

Задачи:

- 1. Повысить качество развития речевых навыков воспитанников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.**
- 2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края.**
- 3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по привлечению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.**

I. Повышение социальной активности и деловой квалификации воспитателей.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Систематически участвовать в работе методобъединений, семинаров для воспитателей и специалистов	В течение года по графику	Воспитатель, заведующий	
2.	Пополнить нормативно-правовую и	В течение	Воспитатель,	

	методическую литературу по ФОП ДО	года	заведующий	
3.	Дополнить методическую литературу по инновационным технологиям	В течение года	Воспитатель.	
4.	Пополнение сайта учреждения нормативными документами и информационными материалами	В течение года	Воспитатель, заведующий	
5.	Обзор журналов и новинок методической литературы.	В течение года	заведующий	

II. Методическая работа Экран методических мероприятий

Педагогические советы

Педсовет № 1 (август, 4 неделя)

Тема «*Организация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году*»

Цель: повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Предварительная работа:

1. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в новом учебном году.
3. Разработка расписания образовательной деятельности, режима дня для каждой возрастной группы.

План проведения педсовета

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год	Заведующий	
2	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2025-2026 учебный год	Заведующий	
3	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год	Заведующий	
4	Ознакомление педагогов с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями образовательной деятельности, утренней гимнастики, режимом дня на 2025-2026 учебный год	Заведующий	

5	Рассмотрение и принятие документации по воспитательно-образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год: - перспективных планов работы воспитателей и специалистов; - циклограмм деятельности педагогов	Заведующий	
6	Рассмотрение и принятие единого перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад деревни Качимир» на 2025-2028 годы	Заведующий	
7	Рассмотрение и принятие плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад деревни Качимир» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год	Заведующий	

Педсовет № 2
(ноябрь, 4 неделя)

Тема «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка дошкольного возраста»

Цель: повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.

Предварительная работа:

- Подготовка выступлений теоретической части педагогического совета.
- Консультации на темы «Компетентность педагога в методике развития речи – фундамент правильной речи дошкольника», заведующий Шаfigуллина Г.Ф. «Развивающие игры и упражнения по развитию речи для детей раннего возраста», воспитатель Гареева Г.З.

План проведения педсовета

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников	Воспитатель	
2	Современные подходы обучения детей двум государственным языкам	Заведующий	
3	Деловая игра «Правильная речь»	Воспитатель	

Педсовет № 3
(март, 4 неделя)

Тема «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»

Цель: систематизация знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Предварительная работа:

1. Подготовка выступлений теоретической части педагогического совета.
2. Консультации «Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры», воспитатель Гараева Г.З.
3. Тематический контроль «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

План проведения педсовета

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Новые подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста в ДОУ	Воспитатель	
2	Патриотическое воспитание средствами физической культуры	Воспитатель	
3	Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий	
4	Педагогическая копилка. Выставка дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию	Воспитатель.	

Педсовет № 4
(май, 4 неделя)

Тема «Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год»

Цель: подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год.

Предварительная работа:

1. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы.
2. Разработка плана на летний оздоровительный период.

План проведения педсовета

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Заведующий	
2	Рассмотрение плана на летний оздоровительный период	Воспитатель	
3	Анализ состояния здоровья воспитанников, ана-	Воспитатель	

	лиз заболеваемости за 2025-2026 учебный год		
4	Итоги учебного года	Заведующий	

Консультации, мастер-классы

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Август	Заведующий	
2	Компетентность педагога в методике развития речи – фундамент правильной речи дошкольника	Сентябрь	Воспитатель	
3	Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания	Октябрь	Воспитатель	
4	Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры	Декабрь	Воспитатель	
5	Развивающие игры и упражнения по развитию речи для детей раннего возраста	Март	Воспитатель	
6	Инновационные формы развития по физическому развитию и укрепления здоровья дошкольников	Май	Воспитатель	

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Планирование работы, отслеживание графиков повышения квалификации. Составление банка данных о педагогах	В течение года	Заведующий	
2	Прохождение анкетирования кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан»	Сентябрь	Педагоги	
3	Подача заявлений кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан», получение уникального номера	Декабрь	Заведующий	
4	Прохождение курсов повышения квалификации согласно плану-графику прохождения курсов	В течение 2026 года	Заведующий Воспитатель	
5	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Воспитатель	

6	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (муниципальные, региональные, республиканские, всероссийские)	В течение года	Педагоги	
7	Трансляция передового педагогического опыта через семинары-практикумы, публикации, средства массовой информации и педагогические Интернет-сайты	В течение года	Педагоги	

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Районный конкурс «Подготовка МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году»	Август	Заведующий	
2	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Воспитатель	
3	«Юннат-2024» - традиционная районная выставка – ярмарка	Сентябрь	Педагоги	
4	Районный конкурс «Татар қызығы - 2024»	Ноябрь	Воспитатель	
5	Конкурс стихов на татарском и русском языках, посвященный Дню матери «Мама - главное слово на свете!» среди воспитанников МБДОУ «Детский сад деревни Качимир», организованный совместно с библиотекой.	Ноябрь	Педагоги	
6	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь	Педагоги	
7	«Песня о Матери» - районный конкурс стихов и песен	Ноябрь	Педагоги	
8	Конкурс по оформлению игровых участков и групповых помещений «Чудеса Нового года»	Декабрь	Педагоги	
9	«Зимний городок» - районный конкурс	Декабрь	Педагоги	
10	«Воспитатель года - 2024» - районный этап республиканского конкурса	Декабрь	педагоги	
17	Конкурс стихов, посвященный творчеству М.Джалиля, организованный совместно с детской районной библиотекой	Февраль	Воспитатель	
18	Районный конкурс военно – патриотической песни художественного слова	Февраль	Воспитатель	
19	«Я – за мир на дорогах» - районный конкурс детского рисунка	Февраль	Воспитатель	

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выставка по итогам конкурса поделок «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Воспитатель *	

2	Выставка по итогам конкурса «Мой пластилиновый герой», посвященный творчеству А. Алиша	Октябрь	Воспитатель *	
3	Выставка рисунков «Я горжусь своей республикой»	Ноябрь	Воспитатель *	
4	Книжные выставки, обзоры литературы «И туган тел...», «Мой родной язык – народной мудрости родник» и др.	Декабрь	Воспитатель *	
5	Вернисаж «Мороз и солнце - день чудесный!»	Декабрь	Воспитатель *	
6	Фотоколлаж «Папа может...»	Февраль	Воспитатель *	
7	Выставка «Моя мама - рукодельница!»	Март	Воспитатель *	

Контроль и руководство

Тематический контроль				
№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (подготовительная подгруппа)	Март	Заведующий	

Циклограмма мероприятий детского сада

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	Февраль	март	апрель	май
Педсоветы	X			X				X		X
Семинары			X					X	X	
Консультации	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Диагностика			X						X	
Контроль (тематический, оперативный, фронтальный)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выставки	X	X	X	X	X	X	X	X		
Смотры, конкурсы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Родительские собрания	X				X				X	

План сотрудничества педагогов и родителей

Педагогическая пропаганда				
№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Систематический выпуск санбюллетеней по укреплению здоровья и санитарному просвещению родителей	1 раз в квартал	Воспитатель	
2	Отражение в календарных планах консультаций, бесед, семинаров-практикумов для родителей	Постоянно	Воспитатели	
3	День открытых дверей по познавательному развитию дошкольников	Март	Заведующий	
4	Обновление содержания родительских уголков, папок-передвижек, ширм	Ежемесячно	Воспитатель	
5	Участие родителей в праздниках, развлечениях, спортивных состязаниях	Постоянно	Воспитатель	
6	Консультативная помощь	В течение года	Заведующий, педагоги	
Наглядная пропаганда				
1	Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатель	
2	Обновление стенда по обучению детей безопасному движению	Сентябрь	воспитатель	
Родительские собрания				
1	Новый учебный год - новые перспективы 1. Ознакомление с уставными документами ДОУ и локальными актами. 2. Обсуждение и принятие состава Родительского совета ДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Ознакомление с образовательными программами, организацией образовательного процесса. 4. Здоровая семья – здоровый ребенок	Август	Заведующий, воспитатель	
2	Сотрудничество детского сада и семьи в речевом развитии ребенка 1. Формируем правильную речь у детей 2. Роль семьи в воспитании и обучении детей	Декабрь	Заведующий, воспитатель	
3	Воспитываем патриотизм 1. Расти мальши здоровым! 2. Круглый стол «Нравственно – патриотическое воспитание детей» 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Апрель	Заведующий, воспитатель	

Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству и озеленению территории, обеспечению овощами и фруктами. Составление плана	Август - сентябрь	Заведующий, воспитатель	
2	Работа по оформлению документов, новых локальных актов, нормативной документации	В течение года	Заведующий	
3	Маркировка мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, воспитатель	
4	Обновление мягкого инвентаря. Подготовка ДОУ к зимнему периоду. Инвентаризация ДОУ	Октябрь	Заведующий, Воспитатель	
5	Обновление жесткого инвентаря. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ноябрь	Заведующий	
6	Подготовка к новогодним утренникам Очистка кровли и тротуара от снега и наледи	Декабрь	Заведующий	
7	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий	
8	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Декабрь	Заведующий	
9	Рейд по проверке санитарного состояния группы	Февраль	Заведующий,	
10	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Заведующий	
11	Экологические субботники по очистке территории	Апрель	Заведующий	
12	Подготовка к летнему периоду Завоз песка для игр детей. Озеленение участка детского сада	Май .	Заведующий	
13	Проведение инструктажей	В теч. года	Заведующий	
14	Обновление, ремонт и покраска игровых построек на прогулочных участках	Апрель-май	Заведующий	

Реализация прав ребенка на защиту и на развитие

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Комплектование групп	Сентябрь	Заведующий	
2.	Обеспечение методической литературой, игрушками	В течение года	Заведующий	
3.	Ревизия отопительной системы	Сентябрь	Заведующий	
4.	Инвентаризация	Октябрь	Заведующий	
5.	Организация полноценного питания Диагностика особенностей личностного развития каждого ребенка	Октябрь, апрель	Воспитатель	
5.	Диагностика уровня развития каждого ребенка по основным видам деятельности Диагностика уровня усвоения детьми русского языка		Заведующий	
	Диагностика уровня подготовки к школе		Заведующий	
	Пересмотр групп здоровья	В течение года	Воспитатель	
6.	Тарификация воспитателей	Август	Воспитатель	
7.	Работа с детьми, не посещающими детский сад	В течение года	Воспитатель	
8.	Проверка состояния мебели	В течение года	Воспитатель	
9.	Проверка состояния участка	В течение года	Воспитатель	
10.	Косметический ремонт	В течение года	Заведующий	
11.	Подготовка к летнему сезону	Август	Заведующий	
12.	Диспансеризация	Май Ежегодно	Заведующий	

План работы с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создать комиссию по охране труда	Сентябрь	Заведующий, председатель профкома
2	Инструктаж по охране здоровья и жизни детей	Ежеквартально	Заведующий
3	Инструктажи по охране труда	2 раза в год	Заведующий
4	Инструктажи по пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий
5	Инструктажи, беседы по антитеррористической деятельности	Систематически	Заведующий
6	Занятия по ГО	1 раз в месяц	Заведующий
7	Консультации для младших воспитателей по вопросам педагогики и психологии	Систематически	Заведующий, воспитатель
8	Обучение по противопожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий
9	Обучение по электробезопасности	2 раза в год	Заведующий
10	Обеспечивать прохождение обязательных периодических медосмотров	1 раза в год	Заведующий
11	Обеспечивать гарантии и льготы работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда	Систематически	Заведующий
12	Обеспечивать работников специальной одеждой и другими средствами защиты, моющими, обеззаражающими средствами	Систематически	Заведующий
13	Обеспечивать обязательное социальное страхование всех работающих от несчастных случаев на производстве	Постоянно	Заведующий
14	Осуществлять общественный контроль над улучшением условий труда	Систематически	Председатель профкома
15	Заключение Соглашения с работодателем от имени трудового коллектива по охране труда на календарный год	Январь	Председатель профкома
16	Оказание материальной помощи из средств профсоюзного бюджета	При необходимости	Председатель профкома
17	Организовать День здоровья педагогов	Май	Заведующий, предс. профкома

Приложения 1

План оздоровительной работы с детьми

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создания условия в группе для проведения закаливающих процедур.	В течение года	Заведующий Воспитатель	
I.	Работа с детьми			
1.	Утренняя гимнастика.	В течение года	Воспитатель	
2.	Физкультурные занятия в группе.	В течение года	Воспитатель	
3.	Занятия на свежем воздухе.		Воспитатель	
4.	Прогулки.		Воспитатель	
5.	Подвижные игры.	1 раз в мес.	Воспитатель	
6.	Спортивные праздники.	в течение года	Воспитатель	
7.	Физкультурные досуги.	в течение года	заведующий	
8.	Дни здоровья.		Воспитатель	
9.	Контроль над здоровьем детей.		Воспитатель	
10.	Оздоровительные мероприятия.		Воспитатель	
II	Работа с кадрами			
1.	Летняя оздоровительная работа Профилактика плоскостопия.	Июнь-август Октябрь	Воспитатель заведующий	
2.	Роль взрослых в воспитании здорового ребенка.	Март		
3.	Эстетика питания.			
III	Работа с родителями			
1.	Роль родительского комитета в организации питания детей.	в течение года	Воспитатель	
2.	Закаливание детей в домашних условиях.	Ноябрь	заведующий	
3.	Роль семьи в речевом развитии ребенка.	Февраль		

Приложения 2

План работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год

1	Утвердить состав родительского комитета	Октябрь	Председатель родительского комитета	
2	Участие на заседаниях педсоветов	По годовому плану	Члены РК	
3	Посещение мероприятий, активно участвовать в обсуждение вопросов воспитания, оказывать посильную помощь воспитателям	Постоянно	Члены РК	
4	Организовать родительские субботники с целью подготовке к зиме, летнему сезону, косметический ремонт групп	Октябрь, апрель	Члены РК	
5	День открытых дверей	В течении года	Члены РК	
6	Принять участие в детских утренниках	Постоянно	Члены РК	
7	Контроль за организаций питания в группах, за работой пищеблока	Постоянно	Члены РК	
8	Принять активное участие в подготовке родительских собраний	По плану	Председатель РК, члены РК	
9	Принять активное участие в организации конкурсов, выставок	В течение года	Члены РК	
10	Принять участие в ремонте и покраске в группах, оборудования на участках	Май-июнь	Члены РК	
11	Привлечь родителей к подготовке к новому учебному году	Август	Члены РК	

Приложения 3

План работы по патриотическому воспитанию детей

1.	Чтение литературы детям, знакомство с символикой России, Татарстана	В течение года	Воспитатель заведующий.
2.	Заучивание песен, стихов	В течение года	
3.	Экскурсия в музей	Октябрь	
4.	Возложение цветов памятнику		
5.	День родного языка	В течение года	
6.	Проведение бесед с детьми о людях разных национальностей	Май	
7.	Организация и проведение занятий, утренников, КВН, посвященных ко Дню примирения и согласия, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы	По графику	
8.	Организация встреч с ветеранами военных академий, парнями, отслужившими в рядах Защитников Отечества	В течение года	
9.	Экскурсия как средство приобщения детей к истории родного края. Проведение конкурса рисунков		
10.	Воспитание патриотизма средствами русского декоративно-прикладного искусства.		
11.	Участие детей с родителями на торжественном митинге в деревни, посвященного Дню Победы.		
12.	Организация книжных выставок, тематических подборок, обзоров детской литературы патриотического содержания.		
13.	Продолжить знакомить детей с историей Казани, столицы РТ.		
14.	Роль народных игр в патриотическом воспитании.		

Приложения 4
План
мероприятий по антикоррупционной деятельности

№ п./п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Ознакомление сотрудников, родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, нормативными документами по антикоррупционной деятельности.	август-сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Информирование родителей, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия, закрытый ящик)	сентябрь	Совет МБДОУ
3	Родительское собрание с участием представителей правоохранительных органов «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры».	в год 1 раза	Совет МБДОУ
4	Взаимодействие с правоохранительными органами по антикоррупционной работе	в течение учебного года	Совет МБДОУ
5	Регулярные профилактические беседы воспитателей и педагогов МБДОУ с родителями	в течение учебного года	Совет МБДОУ, воспитатель
6	Подготовка и постоянное обновление уголков по анти коррупции и правоведению «Коррупции нет!».	в течение учебного года	воспитатель
7	Проведение анонимного анкетирования и социологического исследования среди родителей для антикоррупционного мониторинга	1 раз в год	воспитатель
8.	Создание и обеспечение работы по совершенствованию нормативно- правовой базы по антикоррупционной деятельности, по оказанию государственных и образовательных услуг на предмет их доступности и прозрачности	в течение года	Заведующий МБДОУ
9.	Отчёт МБДОУ, подведение итогов антикоррупционной деятельности	май	заведующий МБДОУ

Приложения 5

План работы с одаренными детьми

№ п./п.	Мероприятия	Срок исполне- ния	Ответственные	
1	Выявить особо одаренных детей в разных направлениях работы: - изодеятельности, - музыкальном. Развитие творческих способностей детей ; - через конкурс детского рисунка, музыкальные конкурсы,	В течение года	Заведующий воспитатель	
2	Создание условий для развития творческих способностей, обогащение материальной базы для самостоятельной творческой деятельности	Систематически	Заведующий Воспитатель	
3	Вести углубленную работу индивидуально с каждым одаренным ребенком	В течение года	Заведующий Воспитатель	
4	Использовать в работе с детьми прогрессивные методы и приемы, опираясь на опыт новаторов, используя новые программы и технологии воспитания и обучения	В течение года	Заведующий Воспитатель	
5	Регулярно участвовать с детьми в конкурсах “Юные дарования”, “Театральной деятельности”	По согласованию	Заведующий Воспитатель	
6	Организация конкурса поделок по мультфильмам(УМК). Организация авторских выставок поделок детей.	Март	Заведующий Воспитатель	Заведующий Воспитатель
7	Организация конкурса рисунков по мультфильмам (УМК)	Апрель	Гараева Г.З.	

Приложения 6

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий
охраны труда (ОТ)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответствен-ный	Отметка о выполне-нии
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - о назначении ответственных за служебные помещения; - о назначении ответственного по ОТ; - о создании комиссии по ОТ	Август	Заведующий	
2	Обучение не электротехнического персонала на 1-ю квалификационную группу по электробезопасности при РОО	Сентябрь	Заведующий	
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август-март	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
4	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - декабрь	Заведующий, председатель профкома	
5	Обучение и проверка знаний по ОТ	август	Ответственный по ОТ	
6	Инструктаж по ОТ	Август, февраль	Ответственный по ОТ	
7	Отчет об израсходованных на мероприятия по ОТ средствах за календарный год	декабрь	Заведующий	
8	Выборы уполномоченных лиц по ОТ на общем собрании	Январь	Заведующий, председатель профкома	
9	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь	Заведующий, председатель профкома	
10	Мероприятие, посвященное Всемирному дню ОТ	апрель	Заведующий	
11	Проверка освещения	1 раз в год	Заведующий	
12	Регулярное пополнение аптечек первой помощи	1 раз в месяц	Заведующий	
13	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля над соблюдением работниками правил ТБ	1 раз в месяц	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ.	
14	Отчет о несчастных случаях с детьми	Июнь-декабрь	Заведующий	
15	Отчет о травматизме на производ-	Июнь	Заведующий	

	сте	декабрь		
16	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ	Постоянно	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	

Приложения 7

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год	август	заведующий
2	Пополнение ДОУ и группу методической, детской литературу, наглядными пособиями	в течение года	воспитатель
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	воспитатель
3.	Консультации: «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь ноябрь декабрь май	заведующий воспитатель
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий
8	Открытые просмотры образовательной деятельности по ПДД	сентябрь	заведующий воспитатель
9	Участие в конкурсах проводимых в муниципальных и республиканских уровнях	в течении года	воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	август сентябрь	заведующий воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий, чтение художественной литературы, заучивание стихов.	в течение года	воспитатель
4.	Просмотр обучающих мульти фильмов, видео и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатель
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатель
6.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица;		воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатель
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатель
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатель
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель	воспитатель
11	Конкурс детских рисунков и по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	апрель	воспитатель
12	Досуги и развлечения: «Азбука безопасного движения»	март	заведующий воспитатель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатель
14	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	май	воспитатель

Работа с родителями

1.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	воспитатель
2.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатель
3.	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» и т.д.	в течение года	заведующий воспитатель
4.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатель
5.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатель
6.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	воспитатель
7.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатель

8.	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	заведующий воспитатель
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	заведующий воспитатель
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД.	постоянно	заведующий воспитатель